



## مقدمه ناشر

به قول فرنگیا: «All that glitter is not gold» که فارسیش می‌شه همون «هر گردی که گردو نیست» خودمون ... . حالا شاید هیچ ربطی به هم نداشته باشن، ولی چند روز قبل از به ثمر رسیدن این کتاب تو یه جمع از دوستان خیلی قدیمی یاد یه خاطره از دوران مدرسه ابتدایی خودمون افتاده بودیم و جاتون خالی حسابی خندیدیم ... .

یه کلاس زبانی داشتیم که توش قانون NO FARSI خیلی سفت و سخت برقرار بود و آگه یه کلمه فارسی حرف می‌زدیم جریمه می‌شدیم! ما هم که بچه بودیم و هنوز چیز زیادی از زبان بلد نبودیم ... خلاصه یه بار یکی از بچه‌ها داشت خیلی شلوغ می‌کرد و معلم هم بسیار از دستش عصبی شده بود که یکی از دوستان عزیز با اعتمادبهنفس بالا گفت: «teacher... student ... notebook» در حالی که معلم چشمش گرد شده بود این دوست ما هم دست‌بردار نبود و مدام جملات گرانبارش رو تکرار می‌کرد تا در نهایت، بعد تلاش‌های فراوان فهمیدیم منظورش اینه که: « آقا اجازه ... رضا شلوغ می‌کنه ... بفرستش دفتر ...» حالا بنده خدا نمی‌دونست که این دفتر همون دفتر نیست ... . 

اما خداوکیلی تلاشش برای برقراری ارتباط به زبان انگلیسی واقعاً قابل تحسین بود ... .  جدای از این حرفا باید یه تشکر ویژه کنیم از مؤلف گرانقدر این کتاب، جناب آقای بلند و ویراستاران و تیم تولید که بدون زحماتشون کتاب به این خوبی داشتیم ... .

Keep alive your pulse ...

«نبضتون رو زنده نگه دارید»

# مقدمه مؤلف

## به نام آن که جان را فکرت آموخت

با توجه به اهمیت امتحان تشریحی، در این کتاب بخش‌های زیر را آورده‌ایم تا خیالتان را برای یک امتحان خوب راحت کنیم.

### بخش اول: واژگان

**۱. آموزش:** واژگان پایه درس: در ابتدای هر درس، واژگانی که در سال‌های قبل یاد گرفته‌اید و در درس استفاده شده را آورده‌ایم.

**۲. واژگان سطر به سطر:** تمام واژگان جدید درس به ترتیب سطر به سطر آمده است؛ با این ویژگی خاص که برای هر واژه، مترادف، متضاد، نوع کلمه، مشابهت‌های معنایی و ظاهری، همنشین‌ها و یک جمله ارائه شده است.

**۳. طبقه‌بندی لغات:** برای یادگیری بهتر واژگان و پاسخ‌دادن به سؤال کلمه ناهماهنگ، کلمات را از لحاظ معنایی و ... در چند جدول طبقه‌بندی کرده‌ایم.

**۲. ایستگاه واژگان:** در پایان آموزش واژگان، چند نمونه سؤال امتحانی آمده که به شما کمک می‌کند تا با چند نوع سؤال آشنا شوید و بتوانید خود را ارزیابی کنید.

### بخش دوم: گرامر

**۱. آموزش:** تمام نکات گرامری درس با مثال‌های متنوع آموزش داده شده است.

**۲. ایستگاه گرامر:** در ایستگاه گرامر، با چند نمونه سؤال امتحانی از یادگیری گرامر اطمینان حاصل می‌کنید.

### بخش سوم: نگارش

بخش نگارش نیز شامل آموزش و ایستگاه نگارش است.

## بخش چهارم: نمونه سؤال‌های امتحانی

در پایان هر درس، انواع سؤال‌های امتحانی آن درس را برایتان آورده‌ایم تا به خوبی برای یک امتحان عالی آماده شوید.

### بخش ضمیمه:

از سه قسمت تشکیل شده است:

**۱. کارگاه مهارت شنیداری (Listening):** در این قسمت، انواع سؤال‌های شنیداری را با مثال بررسی کرده‌ایم و برای هر درس چند نمونه سؤال امتحانی با پاسخ تشریحی آورده‌ایم.

**۲. کارگاه درک مطلب (Reading):** در این قسمت، انواع سؤال‌های امتحانی درک مطلب را بررسی کرده‌ایم و تکنیک پاسخ‌دادن به ری‌دینگ را با مثال آموزش داده‌ایم. برای هر درس، متن کامل ری‌دینگ کتاب درسی را با سؤالی متنوع آورده‌ایم.

**۳. آزمون نیم‌سال اول و دوم:** برای آشنایی با آزمون‌ها، آزمون‌های نیم‌سال اول و دوم با پاسخ تشریحی ارائه شده است.

با آرزوی سربلندی و موفقیت شما خوبان

hasanboland@gmail.com

# فهرست مطالب

- |     |                        |                      |
|-----|------------------------|----------------------|
| ۹   | Saving Nature          | درس اول              |
| ۵۰  | Wonders of Creation    | درس دوم              |
| ۸۹  | the Value of Knowledge | درس سوم              |
| ۱۲۶ | Traveling the World    | درس چهارم            |
| ۱۶۵ |                        | کارگاه مهارت شنیداری |
| ۱۷۴ |                        | کارگاه درک مطلب      |
| ۱۹۲ |                        | آزمون‌ها             |
| ۲۰۲ |                        | پاسخ‌نامه تشریحی     |
| ۲۳۴ |                        | ضمائم                |

# Saving Nature

درس ۱

## بخش اول: واژگان

### واژگان پایه درس

amazing	حیرت‌انگیز، شگفت‌انگیز	museum	موزه
Arab	۱. عربی ۲. عرب	orally	به طور شفاهی
around	حدود	pain	درد
building	ساختمان	pilot	خلبان
daughter	(فرزند) دختر	poem	شعر
enjoy	لذت بردن از	relative	(در جمع) فامیل، خویشاوند
every	هر	report	۱. گزارش ۲. گزارش دادن
everyone	همه، همه‌کس	save	نجات دادن
farm	مزرعه	spring	بهار
go shopping	خرید رفتن	stay	ماندن، اقامت کردن
happen	اتفاق افتادن	summer	تابستان
hard-working	سخت‌کوش، پُراکار	the following	موارد زیر، عناوین زیر
hear	شنیدن، مطلع شدن از	till	تا
hurt	صدمه زدن به، آسیب رساندن به	together	با هم، با یکدیگر
interesting	جالب	tomorrow	فردا
lake	دریاچه	travel	سفر کردن، مسافرت کردن
live	۱. زندگی کردن ۲. زنده ماندن	weather	هوا، وضع هوا، آب‌وهوا
lots of	تعداد زیادی، مقدار زیادی	weekend	آخر هفته، تعطیلات آخر هفته
mean	به معنی ... بودن، معنی دادن	yard	حیاط
mountain	کوه		



## واژگان سطر به سطر

### Title Page

<b>nature</b> (n)	۱. طبیعت ۲. [شخص، حیوان] ذات، فطرت
natural (adj).....	طبیعی
by nature	ذاتاً، فطرتاً، طبیعتاً
save nature	طبیعت را نجات دادن
Storms remind us of the power of nature.	طوفان‌ها ما را به یاد قدرت طبیعت می‌اندازند.

<b>living</b> (adj, n)	۱. زنده ۲. زندگی
= alive .....	زنده
live (v, adj).....	۱. زندگی کردن ۲. زنده
[توجه] فعل live به صورت «لیو» و صفت live به صورت «لایو» تلفظ می‌شود.	
a living thing	یک موجود زنده
An ocean is full of living things.	اقیانوس پر از موجودات زنده است.

### Get Ready

<b>put out</b> (phr v) (pt. put)	[آتش، شمع، سیگار] خاموش کردن
put (v).....	گذاشتن
put out the fire / candle	آتش / شمع را خاموش کردن
Firefighters soon put out the fire.	آتش‌نشانان سریع آتش را خاموش کردند.

<b>cut down</b> (phr v) (pt. cut)	[درخت] قطع کردن
= fell .....	[درخت] قطع کردن، انداختن
cut (v).....	بریدن
They will cut down the old tree.	آن‌ها آن درخت قدیمی را قطع خواهند کرد.

**injured** (adj) مجروح، مصدوم، زخمی

☑️ **healthy** ..... سالم، تندرست

**injure** (v) ..... صدمه زدن، آسیب رساندن

the injured ..... مېروفان، زخمی ها، مصدومان

We took the injured man to the hospital.

ما آن مرد مجروح را به بیمارستان بردیم.

## Conversation

**endangered** (adj) در معرض خطر

☑️ **in danger, at risk** ..... در معرض خطر

**danger** (n) ..... خطر

**dangerous** (adj) ..... خطرناک

an endangered animal ..... یک حیوان در معرض خطر

The panda is an endangered species. ..... پاندا یک گونه در معرض خطر است.

**alive** (adj) زنده، در قید حیات

☑️ **living** ..... زنده

☑️ **dead** ..... مرده

Is her grandmother still alive? ..... آیا مادر بزرگ او هنوز زنده است؟

**increase** (v, n) ۱. افزایش یافتن ۲. افزایش دادن ۳. افزایش

☑️ **raise** ..... افزایش دادن، زیاد کردن

☑️ **rise** ..... افزایش یافتن، بالا آمدن

☑️ **decrease** ..... کاهش دادن، کاهش یافتن

The number of endangered animals will increase.

تعداد حیوانات در معرض خطر افزایش خواهد یافت.

**protect** (v) محافظت کردن از

☑️ **save; look after, take care of** ..... نجات دادن، مراقبت کردن از

☑️ **hurt, harm, injure** ..... صدمه زدن به



protect sb from/ against sth      از کسی در برابر چیزی محافظت کردن  
Warm clothes protect you against the cold.

لباس گرم از شما در برابر سرما محافظت می‌کند.

**wildlife** (n)      حیات وحش

wild (adj) ..... وحشی

life (n) ..... زندگی

the Museum of Nature and Wildlife      موزه طبیعت و حیات وحش

We should take care of wildlife.      ما باید از حیات وحش مراقبت کنیم.

**number** (n)      ۱. تعداد ۲. عدد، شماره

The number of cheetahs in the zoo is 4.

تعداد یوزپلنگ‌ها در باغ وحش ۴ رأس است.

**plan** (n, v)      ۱. برنامه، نقشه ۲. برنامه‌ریزی کردن، قصدداشتن

plane (n) ..... هواپیما

make plan      برنامه‌ریزی کردن، تدارک دیدن

Does he have any plans for his future?

آیا او هیچ برنامه‌ای برای آینده‌اش دارد؟

**home** (n)      خانه، محل زندگی، زیستگاه

natural home      زیستگاه طبیعی

Jungles are the natural homes of wild animals.

جنگل‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوانات وحشی هستند.

**people** (n)      مردم، افراد

person (n) ..... شخص، فرد

Some people keep wild animals.      برخی افراد حیوانات وحشی نگه می‌دارند.

**take care of** (phr v) (pt. took)      مراقبت کردن از، مواظبت کردن از

look after ..... مراقبت کردن از

care (n) ..... مراقبت، مواظبت



پاسخ

- ۱ **instead** (در عوض) به جای کسی یا چیز دیگری  
 ۲ **a few** (تعداد کمی) تعداد کمی از اشیا یا افراد

• جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

plans - safe - increase

- The population of this city will ..... from 1.2 million to 1.6 million.
- Helen and Mike talked about their future .....

پاسخ

- ۱ **increase** جمعیت این شهر از ۱/۲ میلیون به ۱/۶ میلیون افزایش خواهد یافت.  
 ۲ **plans** هلن و مایک در مورد برنامه‌های آینده‌شان صحبت کردند.

• جمله‌های زیر را با کلمه‌ای مناسب از دانش خود کامل کنید. (با توجه به تعداد خط‌چین، حروف کلمه‌های مورد نظر را کامل کنید).

- A l..... thing will die without air.
- A person who works in a zoo, taking care of the animals is a z.....

پاسخ

- ۱ **living** یک موجود زنده بدون هوا خواهد مرد.  
 ۲ **zookeeper** کسی که در باغ وحش کار می‌کند و مراقب حیوانات است، مأمور باغ وحش است.



## بخش دوم: گرامر

### آینده ساده

زمان آینده ساده برای بیان عملی به کار می‌رود که در آینده انجام خواهد شد. برای آینده ساده، از «will» یا «be going to» به صورت زیر استفاده کنید:

شکل ساده فعل + will

شکل ساده فعل + am /is /are going to

من فردا ماشین را خواهم شست. I will wash the car tomorrow.

من قصد دارم فردا ماشین را بشورم. I am going to wash the car tomorrow.

او قصد دارد فردا ماشین را بشورد. He is going to wash the car tomorrow.

آنها قصد دارند فردا ماشین را بشورند. They are going to wash the car tomorrow.



۱ همان‌طور که در ترجمه این جمله‌ها دیدید، موقع ترجمه will معمولاً از فعل صرف‌شده «خواستن» و در مورد be going to از فعل «قصدداشتن» استفاده می‌شود.

۲ برای زمان آینده ساده، از قیده‌های زمان آینده زیر استفاده کنید.

tomorrow	فردا	soon	به زودی
next Sunday	یکشنبه آینده	later	بعداً
on Sunday	روز یکشنبه	tonight	امشب
in the future	در آینده	in a week	ظرف یک هفته

او هفته آینده یک دوچرخه خواهد خرید. She will buy a bicycle next week.

Tomorrow, he is going to sell his car.

او قصد دارد فردا ماشینش را بفروشد.

۳ بعد از ضمایر فاعلی می‌توانید از مخفف **will** به صورت (ll) استفاده کنید:

I will = I'll	He will = He'll
She will = She'll	It will = It'll
You will = You'll	We will = We'll
They will = They'll	

من فردا ماشین را خواهم شست. **I'll wash** the car tomorrow.

### منفی کردن آینده ساده

• برای منفی کردن **will**، از «**will not**» یا فرم مخفف آن «**won't**» قبل از فعل ساده استفاده کنید.

او هفته آینده یک نامه خواهد نوشت. He **will write** a letter next week.

او هفته آینده یک نامه نخواهد نوشت. He **will not write** a letter next week.

او هفته آینده یک نامه نخواهد نوشت. He **won't write** a letter next week.

• برای منفی کردن «**be going to**»، بعد از فعل (to be, is, are) از «**not**» یا مخفف آن «**n't**» استفاده کنید.

He **is going to write** a letter next week.

او قصد دارد هفته آینده یک نامه بنویسد.

He **is not going to write** a letter next week.

او قصد ندارد هفته آینده یک نامه بنویسد.

He **isn't going to write** a letter next week.

او قصد ندارد هفته آینده یک نامه بنویسد.

### سؤالی کردن آینده ساده

• برای سؤالی کردن **will**، آن را به ابتدای جمله بیاورید.

آیا او هفته آینده یک نامه خواهد نوشت؟ **Will he write** a letter next week?

Yes, he **will**.

بله، خواهد نوشت.

## ایستگاه سؤال گرامر

• پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

1. My father's going ..... a hotel online tomorrow morning.

- a) to book      b) book      c) books      d) will book

2. It's Ben's friend's birthday next month. He ..... 25 years old next month.

- a) is going be      b) will be      c) is      d) was

- پاسخ -

۱. **گزینه a** - پدرم فردا صبح قصد دارد به صورت آنلاین هتل رزرو کند.

با توجه به سافتار «شکل ساده فعل + to book»، «to book + is going to» درسته.

۲. **گزینه b** - ماه آینده تولد دوست بن است، ماه آینده او ۲۵ ساله خواهد شد. برای بیان عملی که در آینده اتفاق می‌افتد از (شکل ساده فعل + will) استفاده می‌کنیم.

• شکل صحیح فعل‌های داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید

1. Will Alice ..... Spanish to Helen next Wednesday? (to teach)

2. She is going to ..... have breakfast this morning. She's not hungry. (to have)

- پاسخ -

۱. **teach** آیا آلیس چهارشنبه آینده به هلن اسپانیایی درس خواهد داد؟

بعد از will، شکل ساده فعل (teach) می‌آید.

۲. **have** امروز صبح قصد ندارد صبحانه بخورد. گرسنه نیست.

با توجه به سافتار «شکل ساده فعل + have»، «to be going to» درسته. هواستون باشه فقط در زمان حال ساده بعد از فاعل سوم شخص مفرد «she/ he» فعل has می‌آید ولی شکل ساده اون have است.

She **has** her breakfast every morning.

او هر صبح صبحانه‌اش را می‌خورد.



با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بنویسید.

1. will/ not/ travel/ by/ Tuesday/ to/ Italy/ plane/ next/ he/ .
2. Kate's/ going/ evening/ is/ brother/ to/ do/ what/ tomorrow/ ?

پاسخ

He will not travel to Italy by plane next Tuesday.

او سه‌شنبه آینده با هواپیما به ایتالیا سفر نخواهد کرد.

What is Kate's brother going to do tomorrow evening?

برادر کیت فردا عصر قصد دارد چه کار کند؟

## بخش سوم: نگارش

### اسمها (Nouns)

اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، مکان‌ها، اشیا و ایده‌ها به کار می‌رود.

1-person (شخص): my son - Mr. Najafi - Kate - soldier

2-animal (حیوان): zebra - mouse - leopard - duck

3-place (مکان): forest - hospital - cinema - sea

4-thing (شیء): computer - plane - apple - snow

5-idea (ایده): fever - love - danger - attention - pain

### انواع اسم

- 1. اسامی عام و خاص

**1 Common Noun (اسم عام):** اسمی که برای همه افراد، اشیا و ... یک گروه هم‌جنس به کار می‌رود و شامل همه اعضای آن گروه می‌شود. مثل boy به معنی پسر.

**2 Proper Noun (اسم خاص):** اسمی که به یک شخص، چیز و ... اشاره دارد و فقط برای یک فرد، شیء و ... به کار می‌رود و همیشه با حرف

بزرگ شروع می‌شود؛ مثل Reza.

<b>Common Noun</b>	girl	poet	city	country	language
<b>Proper Noun</b>	Jane	Hafez	Paris	Italy	Japanese

<b>Common Noun</b>	planet	mountain	day	month
<b>Proper Noun</b>	Jupiter	Damavand	Friday	July

۲. اسامی مفرد و جمع

برای جمع بستن بیشتر اسم‌ها، به آخرشان «s» اضافه می‌کنیم:

مفرد	جمع
cat	گربه‌ها cats
apple	سیب‌ها apples

چنانچه اسمی به «s, x, z, sh, ch» ختم شده باشد، به آخرش «es» اضافه می‌کنیم:

box	بچه‌ها boxes
dish	ظرف‌ها dishes

اسمی که به «o» ختم شده باشد و قبل از آن حرف صدادار (a, o, e, u, i) آمده باشد، به آخر آن «s» اضافه می‌کنیم:

radio	رادیوها radios
zoo	باغ وحش‌ها zoos

اگر قبل از «o» حرف بی‌صدا آمده باشد، به آخر آن «es» اضافه می‌کنیم:

potato	سیب‌زمینی‌ها potatoes
hero	قهرمان‌ها heroes

۲ برای بیان تعجب بعد از what یا such:

What a lovely day!

چه روز قشنگی!

۴ قبل از واحد زمان و اندازه‌گیری:

twice a year

دو بار در سال

220 kilometers an hour

۲۲۰ کیلومتر در ساعت

Tomatoes are \$2 a kilo.

گوجه‌فرنگی کیلویی ۲ دلار است.

۵ قبل از ملیت و مذهب:

Helen is an American.

هلن آمریکایی است.

He's a Muslim.

او مسلمان است.

### ایستگاه سؤال‌نگارش

• گزینه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

1. a) danger      b) pain      c) plane      d) hope

2. a) jungle      b) leopard      c) sea      d) hospital

• پاسخ

۱ • گزینه c - plane به معنی «هواپیما» اسم شیء است، ولی بقیه (خطر - درد - امید) اسامی ایده‌ان.

۲ • گزینه b - leopard به معنی «پلنگ» اسم حیوانه، ولی بقیه (جنگل - دریا - بیمارستان) اسامی مکانن.

• شکل صحیح اسم‌های داخل پرانتز را بنویسید.

1. My ..... have a big garden, but my ..... has a small one. (child / uncle)

2. Be careful using the ..... .They're very sharp. (knife)

• پاسخ

۱ uncle - children فرزندانم یک باغ بزرگ دارند، اما عمویم یک باغ کوچک دارد.



با فعل جمع have، فاعل جمع (children) میاد و با فعل مفرد has، فاعل مفرد (uncle) میاد.

۲ knives موقع استفاده از آن چاقوها مواظب باش. آنها خیلی تیز هستند.

ضمیر جمع they به اسم جمع knives برمی‌گردد، آگه ضمیر مفرد it بود، اسم مفرد knife درست بود.

Be careful using the knife. It's very sharp.

موقع استفاده از آن چاقو مواظب باش، آن خیلی تیز است.

• پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

1. During my travel in ..... Africa, I took a lot of beautiful ..... of wild animals.

- a) \_ / photos                      b) the/ photos  
c) the/ photo                      d) \_ / photo

2. The ..... who are standing over there want to meet both my .....

- a) women/ parent                      b) women/ parents  
c) woman/ parents                      d) woman/ parent

• پاسخ

۱ • گزینه a در طول سفرم به آفریقا، تعداد زیادی عکس زیبا از حیوانات وحشی گرفتم.

قبل از اسم قاره و کشور (Africa) حرف تعریف the به کار نمی‌ره. بعد از a lot of اسم جمع (photos) به کار می‌ره.

۲ • گزینه b خانم‌هایی که آن‌جا ایستاده‌اند، می‌خواهد با هر دو والدینم ملاقات کنند.



فعل جمله به صورت جمع (are/ want) است، بنابراین فاعل باید جمع (women) باشد. بعد از both، اسم جمع (parents) میاد. آگه فعل جمله اول، مفرد (is/ wants) بود، اسم مفرد درست بود.

The **woman** who is standing over there wants to meet both my parents.

خانمی که آن جا ایستاده است، می خواهد با هر دو والدینم ملاقات کند.

## بخش چهارم: نمونه سؤال های امتحانی

### واژگان / Vocabulary

۱- با توجه به تصاویر داده شده، جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است.)



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

- The man is destroying the jungle.
- The man is hurting the injured animal.
- The young hunter is hunting the animal.
- The zookeeper is helping the injured animal.
- The Persian lion died out about 75 years ago.



۲- با توجه به تصاویر داده‌شده، جملات زیر را کامل کنید.

5. The brave firefighter is p----- out the fire.



6. They ..... down the old trees last week.



۳- برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).

A

- 7. protect
- 8. human
- 9. future
- 10. earth

B

- a. to keep someone or something safe
- b. a person or an animal that hunts animals
- c. the planet that we live on
- d. a person
- e. the time after now

۴- جملات زیر را با استفاده از کلمات داده‌شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

hunt - destroyed - injured - hopeful - anymore - natural

11. Mina brought the ..... bird into her room and took care of it.

12. The fire ..... the old house completely last Friday.

13. Some wild animals ..... and eat at night, but sleep during the day.

14. Let's go to the park now. It isn't raining .....



**15. We should help endangered animals by protecting their ..... homes.**

۵- جمله‌های زیر را با نوشتن کلمات مناسب کامل کنید.

**16. The moon goes round the ..... once a month.**

**17. Please ..... attention to what your English teacher is saying.**

**18. Dinosaurs ..... out millions of years ago.**

**19. If you're busy, I'll ask someone ..... to help my son.**

**20. If we take ..... of endangered animals, they will live in the future.**

۶- پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده‌شده انتخاب کنید.

**21. My friends didn't have enough money to go to the cinema so they went to the park ..... .**

a) anymore    b) instead    c) nowadays    d) longer

**22. Your son should wear sunglasses to ..... his eyes from the sun.**

a) increase    b) hurt    c) hope    d) protect

**23. Shiraz and Isfahan are always full of tourists, ..... in the summer.**

a) especially    b) hopefully    c) anymore    d) instead

**24. Animals which may soon die out because they are very few now alive are called ..... animals.**

a) injured    b) safe  
c) natural    d) endangered

**25. My aunt did a lot of ..... work at the local hospital last summer.**

a) natural    b) voluntary    c) hopeful    d) future



کارگاه  
مهارت شنیداری  
(Listening)



انواع سؤالای قسمت مهارت شنیداری به صورت زیره:

- ۱. پرسش‌های تولیدی • در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفت‌وگو (مکالمه) یا متن خونده می‌شه و بعد از گوش دادن باید به سؤالای اون پاسخ بدین. این سؤالها هم به صورت چندگزینه‌ای، صحیح و غلط و سؤال‌هایی که با کلمه پرسشی شروع می‌شه است.
- **توجه!** - حواستون باشه که شما متن رو نمی‌بینین و سر جلسه امتحان فقط اونو می‌شنوین و باید با توجه به چیزی که می‌شنوین به سؤال پاسخ بدین.



برای دانلود فایل‌های صوتی این بخش، QRcode مقابل را اسکن کنید

### مثال از درس اول

دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.

- 1. Alice thinks that Brazil is famous for its .....**
  - a) farm animals
  - b) interesting people
  - c) nature
  - d) places
- 2. Alice is not going to travel to Brazil.**
  - a) True
  - b) False
- 3. What will she visit in Brazil this summer?**

پاسخ

**A:** Where are you going to go this summer?

تابستان امسال قصد دارید به کجا بروید؟

**B:** I am going to go to Brazil.      قصد دارم به برزیل بروم.

**A:** Really? What will you do there?      واقعاً؟ آن‌جا چه کار خواهید کرد؟

**B:** I am going to visit people and places.

قصد دارم از افراد و مکان‌ها دیدن کنم.

A: What's interesting about Brazil?

چه چیزی در مورد برزیل جالب است؟

B: Well, its nature and wild animals.

خب، طبیعت و حیوانات وحشی آن.

۱. **گزینه C** - آلیس فکر می کند که برزیل به خاطر طبیعتش معروف است.

۲. **False** آلیس قصد ندارد به برزیل سفر کند.

۳. او تابستان امسال در برزیل از چه چیزی دیدن خواهد کرد؟

She will visit people and places in Brazil this summer.

او تابستان امسال در برزیل از افراد و مکان ها دیدن خواهد کرد.

• ۲. متن با جای خالی • در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفت و گو

(مکالمه) یا متن خوانده می شه و هنگام گوش دادن باید جاهای خالی متن

رو پر کنین.

**توجه** در این قسمت شما متن ناقصی رو می بینین و باید با توجه به

چیزی که می شنوین، جاهای خالی متن رو پر کنین.

### **مثال از درس اول**

دانش آموزان عزیز، به یک متن در مورد زمین به دقت گوش دهید،

سپس جاهای خالی را پر کنید.

Earth is the home of living things. People, animals,

and **....(1)....** live on Earth. There are many beautiful

**....(2)....**, plains, and forests. There were many more

beautiful things here before, but humans **....(3)....** them.

They **....(4)....** animals and harmed nature.



پاسخ

زمین زیستگاه موجودات زنده است. افراد، حیوانات و گیاهان بر روی زمین زندگی می‌کنند. تعداد زیادی دریاچه، دشت و جنگل زیبا وجود دارد. قبلاً چیزهای زیباتر بیشتری در این‌جا وجود داشت، اما انسان‌ها آن‌ها را نابود کردند. آن‌ها حیوانات را شکار کردند و به طبیعت آسیب رساندند.

plants ۲ lakes ۳ destroyed ۴ hunted ۱



## نمونه سؤال‌های Listening درس دوم

۱- دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید.

1. She did not buy a/an ..... dress for her mother's birthday.  
a) red                      b) beautiful    c) expensive    d) cheap
2. Her mother liked the dress which she bought.  
a) True    b) False
3. What color dress did she buy for her mother?

۲- دانش‌آموزان عزیز، به پنج مطلب جالب در مورد مغز به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.

The brain is more ....(4).... at night than during the day.

Most part of the brain is ....(5).... .

When you laugh five ....(6).... parts of the brain are active.

Information moves in the brain faster than the ....(7).... cars.

When the brain does not have good and ....(8).... food, it becomes smaller.



کارگاه  
درک مطلب  
(Reading)



**توجه** فرمت سؤالی درک مطلب به صورت زیره:

- 1 True/ False: با توجه به متن، باید مشخص کنیم که جمله درسته یا غلط.
- 2 تست: با توجه به متن، باید گزینه‌ای که درسته رو انتخاب کنیم.
- 3 Wh-question: در این قسمت باید به سؤالی که با کلمات پرسشی شروع شده، پاسخ کوتاه یا بلند بدین.
- 4 Yes / No question: در این قسمت باید به سؤالی که با فعلی کمکی شروع شده، پاسخ بدین. حواستون باشه پاسخ این نوع سؤال‌ها با Yes یا No شروع می‌شه.
- 5 جای خالی: در این نوع سؤال باید با توجه به متن، جای خالی رو کامل کنیم.

### توجه

برای پاسخ دادن به تمام این ۵ نوع سؤال، کافیه مراحل زیر رو انجام بدین:

- 1 سؤال رو با دقت بخونین تا بدونین که دقیقاً قراره در متن دنبال چی بگردین و زیر کلمه کلیدی موجود در سؤال خط بکشین.
- 2 با scan کردن، یعنی با نگاه اجمالی و سریع به متن، سعی کنیم اون کلمه کلیدی رو در متن پیدا کنیم.
- 3 بعد از پیدا کردن کلمه کلیدی در متن، برای پیدا کردن جواب، اون جمله (و در صورت نیاز جمله قبل و بعدش) رو با دقت بخونین.

### مثال

متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

(متن امتحانی نوبت دوم)

For many people, their teenage years – from 13 to 19 – are sometimes the best or worst years of their lives. Sometimes some teenagers feel that there are many differences between them and their parents. Teenagers often want to show that what they do is correct.



They want to wear different clothes to show that they are free. In some countries, they can drive when they are only 16. Many young people work at part-time jobs after school and on weekends. So they can buy their own cars. After finishing high school, some of them live in their own apartments. Still teenagers must know that their parents have a lot to share with them: their life experiences, their failures, their successes. They should respect and care for their parents as parents are the best support in their lives.

#### A. True or False?

درست یا نادرست؟

**1. According to the passage, teenagers are between thirteen and nineteen years old.**

- a) True    b) False

**2. Teenagers at the age 16 can drive in all countries.**

- a) True    b) False

#### B. Choose the correct answer. پاسخ درست را انتخاب کنید.

**3. The passage says that parents have a lot to share with .....**

- a) people                                      b) high schools  
c) teenagers                                    d) adults

#### C. complete the following sentence. جملهٔ زیر را کامل کنید.

**4. Teenagers should respect their parents because they are the best ..... for teenagers.**

#### D. Answer the following question. به سؤال زیر پاسخ دهید.

**5. Why do teenagers wear different clothes?**

برای بسیاری از افراد، سال‌های نوجوانی آن‌ها - از ۱۳ تا ۱۹ سالگی - گاهی اوقات بهترین یا بدترین سال‌های زندگی آن‌ها است. گاهی اوقات برخی از نوجوانان احساس می‌کنند که تفاوت‌های زیادی بین آن‌ها و والدینشان وجود دارد. نوجوانان اغلب می‌خواهند نشان دهند که آن‌چه انجام می‌دهند، درست است. آن‌ها می‌خواهند لباس‌های متفاوت بپوشند تا نشان دهند که آزاد هستند. در برخی از کشورها، وقتی که فقط ۱۶ سال دارند، می‌توانند رانندگی کنند. بسیاری از جوانان بعد از مدرسه و تعطیلات آخر هفته در مشاغل پاره‌وقت کار می‌کنند. بنابراین، آن‌ها می‌توانند اتومبیل‌های خودشان را بخرند. پس از اتمام دبیرستان، برخی از آن‌ها در آپارتمان‌های خودشان زندگی می‌کنند. با وجود این، نوجوانان باید بدانند که والدینشان چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با آن‌ها دارند: تجربیات زندگی، شکست‌ها، موفقیت‌هایشان. آن‌ها باید به والدین خود احترام بگذارند و از آن‌ها مراقبت کنند، زیرا والدین بهترین حامی در زندگی آن‌ها هستند.

۱ True طبق متن، نوجوانان بین سیزده و نوزده سال هستند.

برای پاسخ‌دادن، در ابتدا زیر کلمات کلیدی (thirteen و nineteen) در سؤال خط می‌کشیم. بعد برای پیدا کردن کلمه کلیدی در متن، متن رو scan می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمات رو داره می‌گه:

For many people, their teenage years – from 13 to 19 – are sometimes the best or worst years of their lives.

برای بسیاری از افراد، سال‌های نوجوانی آن‌ها - از ۱۳ تا ۱۹ سالگی - گاهی اوقات بهترین یا بدترین سال‌های زندگی آن‌ها است. با توجه به این جمله، سؤال یک درسته.



۲ False نوجوانان در سن ۱۶ سالگی می‌توانند در همه کشورهای رانندگی کنند.

برای پاسخ‌دادن، کلمه کلیدی موجود در سؤال (drive) رو با scan کردن در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

In some countries, they can **drive** when they are only 16.

در برخی از کشورها، وقتی که فقط ۱۶ سال دارند، می‌توانند رانندگی کنند. در این جمله گفته در برخی کشورها نه همه کشورها. بنابراین این جمله غلطه.

۳ گزینه C. این متن می‌گوید که والدین چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با نوجوانان دارند.

برای پاسخ‌دادن، کلمه کلیدی موجود در سؤال (share) رو در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

Still teenagers must know that their parents have a lot to **share** with them.

با وجود این، نوجوانان باید بدانند که والدینشان چیزهای زیادی برای به اشتراک گذاشتن با آنها دارند.

با توجه به این جمله، کلمه teenagers درسته.

۴ support نوجوانان باید به والدینشان احترام بگذارند، زیرا آنها بهترین حامی برای نوجوانان هستند.

کلمه کلیدی موجود در سؤال (respect) رو با scan کردن در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه رو داره می‌گه:

They should **respect** and care for their parents as parents are the best support in their lives.

آنها باید به والدین خود احترام بگذارند و از آنها مراقبت کنند، زیرا والدین بهترین حامی در زندگی آنها هستند.

با توجه به این جمله، کلمه support درسته.

۵ چرا نوجوانان لباس‌های متفاوت می‌پوشند؟

کلمه‌های کلیدی موجود در سؤال (wear و different clothes) رو با scan کردن در متن پیدا می‌کنیم. جمله‌ای از متن که این کلمه‌ها رو داره می‌گه:

They want to wear different clothes to show that they are free.

آن‌ها می‌خواهند لباس‌های متفاوت بپوشند تا نشان دهند که آزاد هستند. با توجه به این جمله، پاسخ می‌شه:

They wear different clothes to show that they are free.

آن‌ها لباس‌های متفاوت می‌پوشند تا نشان دهند که آزاد هستند.

## نمونه سؤال Reading

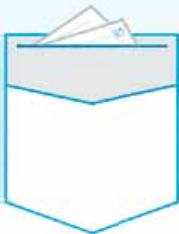
**توجه** در این قسمت، برای یادگیری بیشتر، تمام متن‌های کتاب درسی رو به طور کامل با سؤال‌های متنوع آوردیم و برای تسلط بیشتر و تمرین تکنیک ارائه‌شده، سؤال‌های متن درس اول رو با استفاده از همین تکنیک پاسخ دادیم.

• متن درس اول •

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains. When the number of people on Earth increases, they need more places for living. They cut down trees and destroy lakes. They make homes and roads instead. Then the animals won't have a place to live. They will die out.

# آزمون‌ها



## آزمون (۱) نوبت اول

### Listening

۱- دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سوالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید. (۴ نمره)

**1. Which one is TRUE about Shahab?**

- a) He is going to stay home this weekend.
- b) He won't go out.
- c) He will travel to Varamin.
- d) He's not going to visit his relatives.

**2. Shahab is not sure that he will do anything else.**

- a) True
- b) False

**3. Whom are Shahab and his family going to visit?**

۲- دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی به دقت گوش دهید، سپس به سوالات به شکل خواسته‌شده پاسخ دهید. (۴ نمره)

**4. It is ..... for her to cook food.**

- a) hard
- b) healthy
- c) difficult
- d) easy

**5. Her older sister helps her when she cooks.**

- a) True
- b) False

**6. What does she like cooking?**

## Vocabulary

۳- با توجه به تصاویر داده‌شده، جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است). (۵/۵ نمره)



7. ....



8. ....

- a) They hope to save the injured animal.  
 b) Ants are amazing animals.  
 c) Camels can live without water for a long time.

۴- گزینه ناهماهنگ را انتخاب کنید. (۵/۵ نمره)

9. a) whale      b) giraffe      c) dolphin      d) shark  
 10. a) Earth      b) Moon      c) Saturn      d) Jupiter

۵- جاهای خالی را با کلمات داده‌شده پر کنید. (یک کلمه اضافی است). (۲ نمره)

drops - fact - protect - destroy - anymore

11. Some hunters don't go hunting .....  
 12. Parents try to ..... their children from danger.  
 13. There were ..... of blood on her dress.  
 14. It is a(n) ..... that smoking is a danger to health.

۶- برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است). (۵/۵ نمره)

A

15. A healthy breakfast can give you more energy.  
 16. There are a few Iranian cheetahs.

B

- a. not many  
 b. good for your body  
 c. the time after now

- ۱- (d) مأمور باغ وحش دارد به حیوان آسیب دیده کمک می کند.
- ۲- (a) آن مرد دارد جنگل را نابود می کند.
- ۳- (e) شیر ایرانی حدود ۷۵ سال پیش منقرض شد.
- ۴- (b) آن مرد دارد به آن حیوان زخمی صدمه می زند.
- ۵- putting آن آتش نشان شجاع دارد آتش را خاموش می کند.
- ۶- cut آن ها هفته گذشته درختان قدیمی را قطع کردند.
- ۷- (a) protect (محافظت کردن) کسی یا چیزی را ایمن نگه داشتن
- ۸- (d) human (انسان) شخص، فرد، انسان
- ۹- (e) future (آینده) زمانی بعد از الان
- ۱۰- (c) earth (زمین) سیاره ای که بر روی آن زندگی می کنیم.
- ۱۱- injured مینا پرنده زخمی را به اتاقش آورد و از آن مراقبت کرد.
- ۱۲- destroyed آتش جمعه گذشته خانه قدیمی را به طور کامل تخریب کرد.
- ۱۳- hunt برخی از حیوانات وحشی در شب شکار می کنند و غذا می خورند، اما در طول روز می خوابند.
- ۱۴- anymore بیا الان به پارک برویم. دیگر باران نمی بارد.
- ۱۵- natural ما باید با محافظت از زیستگاه های طبیعی حیوانات در حال انقراض به آن ها کمک کنیم.
- ۱۶- sun کره ماه یک بار در ماه به دور خورشید می چرخد.
- ۱۷- pay لطفاً به آن چه معلم انگلیسی ات دارد می گوید، توجه کنید.
- ۱۸- died دایناسورها میلیون ها سال پیش منقرض شدند.
- ۱۹- else اگر سرت شلوغ است، از شخص دیگری می خواهیم که به پسرم کمک کند.
- ۲۰- care اگر از حیوانات در معرض خطر مراقبت کنیم، آن ها در آینده زنده خواهند ماند.





## پاسخ آزمون (۱) نوبت اول

A: Are you going to stay home this weekend, Shahab?

آیا قصد داری تعطیلات آخر این هفته در خانه بمانی، شهاب؟

B: No, we won't. We'll go out.

نه، در خانه نخواهیم ماند. ما بیرون خواهیم رفت.

A: Where will you go? کجا خواهید رفت؟

B: We are going to visit our relatives in Varamin.

قصد داریم در ورامین به دیدن بستگانمان برویم.

A: Will you do anything else? آیا کار دیگری انجام خواهید داد؟

B: I am not sure yet. هنوز مطمئن نیستم.

۱- **گزینه C** کدام یک در مورد شهاب درست است؟ او به ورامین سفر خواهد کرد.

۲- **True** شهاب مطمئن نیست که او کار دیگری انجام خواهد داد.

۳- شهاب و خانواده‌اش قصد دارند به دیدن چه کسی بروند؟

They are going to visit their relatives.

آنها قصد دارند به دیدن خویشاوندشان بروند.

A: Do you cook? آیا شما آشپزی می‌کنی؟

B: Yes, sometimes. I like cooking healthy food.

بله، گاهی اوقات. من پختن غذاهای سالم را دوست دارم.

A: Is it difficult to cook? آشپزی کردن سخته؟

B: No, actually it is very easy. نه، در واقع خیلی آسونه.

A: Who helps you when you cook?

وقتی آشپزی می‌کنی چه کسی به شما کمک می‌کند؟

B: My mother and my younger sister. مادر و خواهر کوچک‌ترم.

A: How interesting! Can you tell me how to cook?

چه جالب! می‌تونی به من بگی چه‌طور آشپزی کنم؟

B: Yes, of course. بله، البته.

- ۴- **کزیبه** (d) پختن غذا برای او آسان است.
- ۵- **False** وقتی آشپزی می‌کند خواهر بزرگ‌ترش به او کمک می‌کند.
- ۶- او دوست دارد چه چیزی بپزد؟  
او پختن غذاهای سالم را دوست دارد. She likes cooking healthy food.
- ۷- (c) شترها می‌توانند برای مدت طولانی بدون آب زندگی کنند.
- ۸- (a) آن‌ها امیدوار هستند که آن حیوان صدمه‌دیده را نجات بدهند.
- ۹- giraffe زرافه در خشکی زندگی می‌کند، ولی بقیه به ترتیب «نهنگ - دلفین - کوسه» حیوانات آبی هستند.
- ۱۰- moon ماه سیاره نیست، ولی بقیه به ترتیب «زمین - زحل - مشتری» سیاره هستند.
- ۱۱- anymore برخی از شکارچیان دیگر به شکار نمی‌روند.
- ۱۲- protect والدین سعی می‌کنند از فرزندان خود در برابر خطر محافظت کنند.
- ۱۳- drops قطره‌های خون روی لباسش بود.
- ۱۴- fact این یک واقعیت است که سیگار خطری برای سلامتی است.
- ۱۵- (b) یک صبحانه سالم می‌تواند به شما انرژی بیشتری بدهد. (خوب برای بدنتان)
- ۱۶- (a) تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی وجود دارد. (تعداد زیادی نیست)
- ۱۷- heart اندامی در بدن شما که خون را در سرتاسر بدنتان پمپاژ می‌کند قلب شما است.
- ۱۸- liquids آب روغن و شیر، مایع هستند.